



Atividade de Geografia do 7º ANO - Semana 1 (23 a 27/03): ler as páginas 184, 185 e 186 da APOSTILA 3 (capítulo 4) para responder as questões abaixo:

- 1- Visualize a legenda do gráfico da página 185 da Apostila 3 de Geografia, e descreva qual é a composição racial do Brasil.
- 2- Qual a importância dos dados censitários e populacionais?
- 3- Leia com atenção o “PARA IR ALÉM” da página 186 e elabore um resumo descrevendo o que você entendeu sobre o texto.
- 4- Cite 4 (quatro) datas (anos) em que foram realizados censos demográficos no Brasil.

Atividade de Geografia do 7º ANO - Semana 2 (30/03 a 03/04): ler as páginas 187, 188 e 189 da APOSTILA 3 (capítulo 4) para responder as questões abaixo:

- 1- A população brasileira pode ser entendida como resultado da mistura e interação entre 3 (três) diferentes grupos étnicos, provenientes de lugares cujas culturas são bastante distintas. Cite quais são essas 3 (três) matrizes étnicas (*veja no esquema da página 187*).
- 2- Quando os portugueses chegaram ao Brasil, a estimativa é de que havia quantos nativos (índios) por aqui?
- 3- Cada comunidade indígena apresentava meios de vida e costumes particulares. De que maneira isso era organizado?
- 4- Vamos conhecer um pouco melhor o povo português que teve grande influência na formação do povo brasileiro. Dessa maneira, cite o nome dos 4 (quatro) povos que formaram e habitaram Portugal.

Atividade de Geografia do 7º ANO - Semana 3 (06 a 10/04): ler as páginas 190, 191 e 192 da APOSTILA 3 (capítulo 4) para responder as questões abaixo:

1- Quais eram os principais destinos dos povos africanos escravizados. ou seja, para onde eles eram levados?

2- Cite algumas das contribuições dos povos africanos para o Brasil.

3- Os africanos trazidos como escravizados para o Brasil eram provenientes principalmente de onde?

4- Leia com atenção o "PARA IR ALÉM" da página 192 e elabore um resumo descrevendo o que você entendeu sobre o texto.

Atividade de Geografia do 7º ANO - Semana 4 (13 a 17/04): ler as páginas 193, 194, 195 e 196 da APOSTILA 3 (capítulo 4) para responder as questões abaixo:

1- Defina o que eram comunidades quilombolas, ou seja, como elas surgiam?

2- Por quais outros nomes eram denominados as comunidades quilombolas nos seguintes países:

a) Cuba e Colômbia:

b) Jamaica, Suriname e Haiti:

c) Venezuela:

d) América Espanhola:

3- Quais foram os outros povos que vieram para o Brasil, e contribuíram na formação do povo brasileiro, após o fim da escravidão do Brasil?

4- A sobrevivência dos quilombos devia-se, sobretudo, a que práticas e atividades?

5- Cite o nome das cidades/vilas mais antigas do Brasil.

Atividade de Geografia do 7º ANO - Semana 5 (20 a 24/04): ler as páginas 197, 198, 199, 200 e 201 da APOSTILA 3 (capítulo 4) para responder as questões abaixo:

1- Uso dos conceitos populacionais: dentre os diferentes conceitos demográficos usados nos cálculos do Censo, defina os dois abaixo que se destacam:

a) População relativa:

b) População absoluta:

2- O que são as regiões metropolitanas?

3- Observe o gráfico da página 200 e responda, quais são as duas cidades com maior população vivendo nessas regiões metropolitanas?

4- Quais são, contudo, as principais consequências causadas devido a alta concentração populacional nas regiões metropolitanas?

Atividade de Geografia do 7º ANO - Semana 6 (27/04 a 01/05): ler as páginas 202, 203, 204, 205 e 206 da APOSTILA 3 (capítulo 4) para responder as questões abaixo:

1- Defina o que é êxodo rural?

2- Em 2010 qual população se mostrou maior, a rural ou a urbana?

3- Forneça 3 (três) características das áreas de altas concentrações populacionais.

4- Observe com atenção o mapa da página 204 e forneça quais são as 4 (quatro) sub-regiões do Nordeste brasileiro.

5- Forneça 3 (três) características das áreas de baixas concentrações populacionais.