

3º. ENSINO MÉDIO – PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SEMANAIS

Semana 1: Embriologia – Biologia 542 – Apostila 2: páginas 230 - 234

- Descrever a segmentação dos ovos oligolécitos, mediolécitos, megalécitos e centrolécitos
- Desenhar um ovo de ave antes e depois da fecundação, enfatizando a importância das estruturas como casca e anexos embrionários necessários para a adaptação no ambiente terrestre
- Exercícios da apostila

Semana 2: Ácidos nucleicos – Biologia 541 – Apostila 2: páginas 196 - 209

- Indicar as diferenças estruturais das moléculas de DNA e RNA
- Como ocorre a duplicação do DNA? Indicar o pareamento das bases nitrogenadas.
- Importância do processo de transcrição. Enfatizar a importância das enzimas envolvidas
- Descrever os tipos de RNA e a importância de cada um deles no processo de síntese proteica
- Sobre o código genético: o que é; o que são códons de iniciação e de parada; o que significa código genético degenerado, universal e não ambíguo?
- Slides
- Exercícios da apostila

Semana 3: Poríferos e Cnidários – Biologia 542 – Apostila 2: páginas 236 – 245

- Desenhar a estrutura de um porífero, suas estruturas e destacar a importância dos COANÓCITOS
- Sobre os cnidários: exemplos; importância dos recifes de corais na manutenção da biodiversidade; explicar o funcionamento dos CNIDÓCITOS; explicar resumidamente a reprodução por alternância de gerações ou metagênese
- Slides
- Exercícios da apostila

Semana 4: Platyelminthos – Biologia 542: Apostila 2 – Apostila 2: páginas 246 – 253

- Principais exemplos
- As principais doenças são teníase, cisticercose e esquistossomose. Montar um esquema ou mapa mental que envolvam: agentes etiológicos; hospedeiros; transmissão; sinais e sintomas; tratamento; profilaxia
- Diferenciar teníase de cisticercose
- Comentar sobre a importância do controle de caramujos no combate à esquistossomose Slides
- Exercícios da apostila

Semana 5: Ciclos biogeoquímicos – Biologia 543 – Apostila 2: página 276 – 280

- Ciclo do carbono: importância do C para os seres vivos; qual é o reservatório de C na atmosfera; como os produtores obtêm o C na natureza; como os demais níveis tróficos obtêm esse elemento; como o C é devolvido para o ambiente (processo e produto)?
- Ciclo do Nitrogênio: Importância do N para os seres vivos; como é realizado o processo de fixação de N; qual a forma de compostos químicos nitrogenados que os produtores e demais níveis tróficos obtêm o N; explicar as etapas do ciclo de N (fixação – nitrificação – amonificação – desnitrificação)
- Slides
- Exercícios da apostila

Semana 6: Sucessão Ecológica – Biologia 543 – Apostila 2: página 281 – 283

- Conceituar sucessão ecológica; explicar as etapas da sucessão ecológica; diferenciar sucessão primária e secundária e apresentar as principais tendências ao longo do processo, com destaque para a diminuição da produtividade líquida.
- Slides
- Exercícios da apostila